

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

«Аграрно-экономический колледж»

Бексултанов А.А.
23.07.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школе начинающего преподавателя
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения ГБПОУ «Аграрно-экономический
колледж» г. Хасавюрт

1. Общие положения

1.1. Положение о Школе начинающего преподавателя в федеральном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Аграрно-экономический колледж» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа и локальными актами Колледжа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует работу Школы начинающего преподавателя (далее - ШНП) в Колледже.

1.3. Школа начинающего преподавателя является одним из структурных элементов методической службы Колледжа.

Цели и задачи Школы начинающего преподавателя

Целями Школы начинающего преподавателя являются:

- совершенствование работы с начинающими преподавателями в

Колледже;

- научно-методическое сопровождение деятельности методической службы Колледжа, администрации и педагогического коллектива по профессиональному становлению начинающих преподавателей, повышению их профессионального мастерства, раскрытию индивидуальных педагогических способностей.

1.4. Задачами Школы начинающего преподавателя являются:

- планировать и осуществлять методическую работу с начинающими преподавателями;

- ускорить процесс профессионального становления начинающего преподавателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- способствовать успешной адаптации начинающих преподавателей к специфике образовательного и воспитательного процесса в Колледже;

- способствовать освоению начинающими преподавателями необходимого объема и качества знаний и умений по вопросам дидактики, методологии, методик преподавания, возрастной психологии, требований ФГОС СПО, содержания локальных и нормативных актов в области образования;

- прививать молодым преподавателям интерес к педагогической деятельности, освоению специфики педагогической деятельности в Колледже;

- способствовать творческому и профессиональному росту начинающего преподавателя.

2. Основные направления Школы начинающего преподавателя

2.1. Основными направлениями деятельности ШНП являются:

- изучение обязанностей преподавателей Колледжа, принципов

обучения, документации в учебном процессе Колледжа;

- изучение нормативной и учебно-методической документации преподавателя;

- инструктаж по составлению (коррекции) рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям;

- подготовка к учебному занятию, организационные формы обучения, методы и средства обучения, использование ТСО в учебном процессе;

- организация и формы самостоятельной работы обучающихся;

- изучение активных и интерактивных методов обучения;

- дидактическое оснащение занятия, инструктаж по написанию технологической карты занятия, примерная структура практического и теоретического занятия;

- обеспечение контроля знаний обучающихся; формы, виды и методы контроля, подготовка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств к промежуточной аттестации; методическая работа преподавателя.

3. Порядок работы Школы начинающего преподавателя

3.1. ШНП работает в течение всего учебного года ежегодно в соответствии с утвержденным планом работы.

3.2. В состав ШНП входят штатные педагогические работники Колледжа, не имеющие стажа педагогической деятельности или имеющие указанный вид стажа менее **2 лет**.

3.3. Руководит ШНП методист Колледжа.

3.4. План работы ШНП разрабатывается методической службой и утверждается ежегодно директором Колледжа.

3.5. Тематика заседаний ШНП разрабатывается в соответствии с должностной инструкцией преподавателя Колледжа и может корректироваться с учетом индивидуальных потребностей преподавателей,

входящих в состав ШНП.

4. Основные формы работы Школы начинающего преподавателя

4.1. К основным формам работы ШНП относятся:

- «круглые столы», методические совещания, теоретические семинары, семинары-тренинги и семинары-практикумы по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты преподавателей, самостоятельная работа над контролирующими материалами ШНП;

- заседания ШНП по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- проведение и анализ открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

- посещение и анализ учебных занятий начинающих преподавателей.

5. Документация Школы начинающего преподавателя

5.1. Для обеспечения эффективной работы ШНП в Колледже создаются следующие документы:

- *настоящее Положение о ШНП;*

- *план работы ШНП на текущий учебный год;*

- протоколы заседаний ШНП и информационные материалы по теме;

- отчет и анализ работы ШНП за прошедший год;

- *банк данных о преподавателях ШНП: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемая дисциплина, стаж общий и педагогический, квалификационная категория, награды, данные диагностических анкетирований).*