

ПРИНЯТО
Педагогический Совет
Протокол № 1
от 30.08 2016г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 1
от 30.08 2015г.
Март.

**Положение о взаимопосещений уроков
в ГПОБУ «Республиканский аграрно – экономический колледж»**

Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о взаимопосещений уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в ГПОБУ «Республиканский аграрно – экономический колледж» и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков в колледже.
- 1.2. Основными целями и задачами взаимопосещений являются:
- обмен опытом работы между педагогами;
 - повышение качества преподавания в колледже;
 - апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
 - совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
 - выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков.

- 2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.
- 2.2. План проведения рассматривается на заседании Методического совета или на заседаниях ПЦК и согласовывается с заместителями директора колледжа по учебно-воспитательной работе.
- 2.3. Задачей преподавателя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.
- 2.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Тема и форма проведения урока определяются преподавателем самостоятельно

3. Проведение урока.

- 3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.
- 3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание учащихся и без помех наблюдать за действиями педагога и учащихся.
- 3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии учащихся своего отношения к работе педагога, ведущего его.
- 3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее двух открытых уроков в год.

4. Обсуждение и анализ уроков взаимопосещений.

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности учащихся;
- мотивация деятельности учащихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока председателю методического совета. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.