

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГПОБУ «Республиканский аграрно-экономический колледж»

Одобрено на заседании
методического совета колледжа
от «01» сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
А.А. Бексултанов
«06» сентября 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации промежуточной аттестации (в форме тестового контроля) студентов
по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
ГПОБУ «Республиканский аграрно-экономический колледж»

Хасавюрт 2014

1.1. Общие положения

1.1. Положение об организации промежуточной государственной аттестации студентов ГПОБУ «Республиканский аграрно-экономический колледж» разработано в соответствии с Типовым положением о среднем специальном учебном заведении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 14 октября 1994г. № 1168.

1.2. Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия уровня и качества подготовки студента по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» в соответствии Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- формирования умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнения лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой;
- обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и её корректировку.

1.3. Государственными требованиями по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» установлены следующие виды промежуточной аттестации в зависимости от уровня основной профессиональной образовательной программы:

- Экзамен по следующим дисциплинам:
общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические, естественнонаучные и математические: литература, математика, история, физика.

Общепрофессиональные: элементы высшей математики, информационные технологии, операционные системы и среды, дискретная математика, основы алгоритмизации и программирования, архитектура ЭВМ, база данных, численные методы, экономика отрасли, компьютерные сети, теория вероятностей, технические средства информатизации.

Специальные: математические методы, программное обеспечение компьютерных сетей, основы построения автоматизированных информационных систем, объектно-ориентированное программирование, компьютерная графика, информационные системы предприятия, автоматизированные информационные системы, распределение системы обработки информации, безопасность и управление доступом в ИС, разработка и применение пакета прикладных программ, пакеты прикладных программ, разработка пакета программ прикладных, технология разработки пакета прикладных программ, технические средства информатизации компьютерной сети, деловая информатика, экономика отрасли, информационные системы предприятия.

- Зачёт по следующим дисциплинам:

Общеобразовательные, общие гуманитарные и социально-экономические, естественнонаучные и математические: русский язык, математика, информатика, история, иностранный язык, география, биология, химия, физика, русский язык и культура речи, обществознание, физическая культура, основы экономики, социология и политология, основы человековедения, социальная психология, элементы высшей математики, экологические основы природопользования.

Общепрофессиональные: операционные системы и среды, дискретная математика, метрология стандартизация и сертификация, основы алгоритмизации и программирования, база данных, компьютерные сети, правовое обеспечение профессиональной деятельности, экономика отрасли, менеджмент, безопасность жизнедеятельности. Специальные: математические методы, технология разработки программных продуктов, программное обеспечение компьютерных сетей, основы построения автоматизированных информационных систем, информационные системы предприятия, автоматизированные информационные системы, распределение системы обработки информации, информационная безопасность, безопасность и управление доступом в ИС, разработка и применение пакета прикладных программ, пакеты прикладных программ, технические средства информатизации компьютерной сети;

- Контрольная работа:

Общеобразовательные, общие гуманитарно и социально-экономические, естественнонаучные и математические: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, биология, химия, экология, русский язык и культура речи, основы философии, основы права, основы человековедения, обществознание, основы экономики, ; социология и политология, социальная психология, элементы высшей математики, экологические основы природопользования.

Общепрофессиональные: информационные технологии, операционные системы и среды, дискретная математика, метрология стандартизация и сертификация, основы алгоритмизации и программирования, архитектура ЭВМ, база данных, численные методы, экономика отрасли, компьютерные сети, теория вероятностей, менеджмент, безопасность жизнедеятельности, технические средства информатизации.

- Специальные: математические методы, программное обеспечение; компьютерных сетей, основы построения автоматизированных информационных систем, объектно-ориентированное программирование, компьютерная графика, информационные системы предприятия, автоматизированные информационные системы, распределение системы обработки информации, безопасность и управление доступом в ИС, разработка и применение пакета прикладных программ, пакеты прикладных программ, разработка пакета программ прикладных, технология разработки пакета прикладных программ, технические средства информатизации компьютерной сети, информационные системы предприятия.

- Курсовая работа (проект) по следующим дисциплинам:

Специальные: экономика отрасли, математические методы, технология разработки программных продуктов.

1.4. Промежуточный экзамен является основной формой контроля учебной работы студента колледжа и оценивает результаты учебной деятельности за

семестр. Промежуточная аттестация в колледже проводится в виде тестового контроля, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

2. Планирование промежуточной аттестации.

2.1. При выборе дисциплин для экзамена, указанных в пункте 1.3., колледж руководствовался следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершённостью изучения учебной дисциплины;
- завершённостью значимого раздела в дисциплине

2.2. По завершению всего курса обучения такой формой контроля учебной работы студента как экзамен по дисциплине предусмотрено охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной программы по специальности. В одном учебном году в колледже предполагается не менее 6 дисциплин.

2.3. Зачёт по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается колледжем по дисциплинам согласно рабочему учебному плану:

- которые изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объём часов обязательной учебной нагрузки. Как правило, по таким дисциплинам требования к выпускнику предъявляются на уровне представлений и знаний.

2.4. Контрольные работы по дисциплинам предусматриваются согласно рабочему учебному плану.

3. Подготовка и проведение зачёта и контрольной работы по отдельной дисциплине.

3.1 Условия, процедур подготовки и проведения зачёта и контрольной работы по отдельной дисциплине, требования к объёму контрольной работы разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Зачёт и контрольная работа проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплины.

3.2. При проведении зачёта уровень подготовки студента фиксируется в зачётной книжке словом «Зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине.

4.1. Подготовка к экзамену по дисциплине.

4.1.1 Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана: с 8 января по 15 января - 2, 3 курс; с 16 июня по 29 июня - 1курс, с 22 июня по 1 июля - 2, 3 курс, с 31 марта по 6 апреля - 4 курс. Форма проведения экзамена - компьютерное тестирование с применением программы АСТ.

4.1.2 На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

4.1.3 К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине.

4.1.3. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по трем и более дисциплинам итогового текущего контроля (в виде дифференцированного зачета) к экзаменам не допускаются.

4.1.4 При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день экзаменационной сессии.

4.1.5 Экзаменационные материалы составляются в форме тестовых вопросов на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают её наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объём проверяемых теоретических знаний.

4.1.6. Комплект тестовых заданий разрабатывается по каждой дисциплине в количестве не менее 150 тестовых вопросов. Рекомендуемое время тестирования 100 минут. За день до начала тестирования преподаватели консультируют

каждую подгруппу по методике выполнения тестовых заданий и проводят пробное тестирование в течение 10-15 минут.

4.2. Проведение экзамена в форме тестирования.

4.2.1. Промежуточное тестирование проводится по графику в подгруппах численностью 8-15 человек (в несколько потоков) в компьютерных классах.

4.2.2. Тестирование каждой подгруппы проходит под наблюдением системного администратора и членов комиссии.

4.2.3. Результаты тестирования рекомендуется оценивать по пятибалльной системе и определять следующими оценками при выполнении заданий от общего количества:

Дисциплины	«неудов.»	«удовл.»	«хорошо»	«отлично»
Общеобразовательные гуманитарные, естественно-научные и математические	менее 40 %	40-59%	60-80%	80-100%
Общепрофессиональные	менее 50%	50-69 %	70-85 %	85-100 %
Специальные	менее 50%	60-79%	80-89%	90-100%

4.2.4. Перечень вопросов, и практических задач по разделам, темам, выносимых на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала сессии.

4.2.5. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные тестовые вопросы и ответы, содержание которых до студентов не доводится. Тестовые вопросы составляются строго в соответствии с «Положением о тестах как средстве контроля и оценки знаний студентов». Формулировки

вопросов должны быть чёткими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.2.3. Основные условия подготовки к экзаменам.

К началу экзамена в колледже должны быть подготовлены следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста и дополнительные требования по специальности;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к промежуточной аттестации;
- комплект тестовых заданий с ответами;
- списки студентов, подлежащих аттестации в ходе промежуточного экзамена по специальности;
- перечень вычислительной техники, справочно-информационной литературы и нормативной документации, разрешенных к использованию на экзамене;
- зачетные книжки студентов;
- экзаменационная ведомость (компьютерная распечатка результатов экзамена по АСТ).

5.1. Проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по нескольким дисциплинам.

5.1.2. Промежуточный экзамен в колледже в форме тестового контроля позволяет оперативно проверить знание студентами специальной Терминологии, законов, закономерностей, последовательностей, группировочно-классификационных признаков, структурных компонентов, причинно-следственных связей и т.д.

5.1.3. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, как правило, принимается системным администратором (лаборантом), во время

которого могут находиться те преподаватели, которые вели занятия у экзаменуемых по этим дисциплинам.

5.1.4. На сдачу устного экзамена предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трёх часов на учебную группу.

5.1.5. Оценка, полученная на экзамене распечатывается компьютерной системой программы АСТ и заносится преподавателем в зачётную книжку студента (кроме неудовлетворительно). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок.

5.1.6. Студенты, не согласные с результатами тестирования, могут обратиться за разъяснением в аттестационную комиссию, где имеется распечатка тестовых заданий с указанием правильных ответов и литературы, использованной при составлении заданий.

5.1.7. Задания для квалификационного тестирования не подлежат разглашению и должны ежегодно обновляться.

5.2. Подведение итогов промежуточной аттестации.

5.2.1. С целью повышения положительной оценки допускается повторная сдача, но не более чем по двум дисциплинам за весь период обучения.

5.2.2. Студенты, имеющие в результате экзаменационной сессии и по итогам текущего контроля более трех неудовлетворительных оценок, из учебного заведения исключаются.

5.2.3. По окончании экзамена распечатанные по программе АСТ ведомости должны находиться в учебной части колледжа и у заведующих отделений.

Зав. ИМЦ



А.З. Юсупов