

Министерство образования и науки Республики Дагестан



Утверждаю
Директор
ТБПОУ РД
«Аграрно-экономический колледж»
Бекултанов А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности Социально-психологической службы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Аграрно-экономический колледж»

1. Общие положения

- 1.1 Положение об организации деятельности Социально-психологической службы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Аграрно-экономический колледж» Управления делами Президента российской Федерации (далее по тексту – Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Учредителя – Управления делами Президента Российской Федерации и Уставом колледжа.
- 1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении директора колледжа.
- 1.3. В своей деятельности Социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.01.2012 г. №273-ФЗ, федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации.
- 1.4. Целями Социально-психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- осуществление коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, поведенческо-волевой сфере обучающихся Колледжа;
- повышение психологической компетенции педагогического коллектива Колледжа.

1.5. В состав Социально-психологической службы входят психологи, педагоги-психологи, социальный педагог.

1.6. Руководство всей деятельностью Социально-психологической _____ службы осуществляет руководитель, назначаемый директором Колледжа.

1.7. Руководитель Социально-психологической службы несет ответственность за своевременное и качественное выполнение возложенных на него задач.

1.8. Социально-психологическая служба создает и развивает собственную методическую базу.

1.9. Непосредственный контроль за деятельностью Социально-психологической службы осуществляет директор Колледжа.

1.10. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими средним специальным учебным заведениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

2. Задачи Социально-психологической службы

2.1. Задачами Социально-психологической службы в Колледже являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников и образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности Социально-психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

3.4. Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающегося;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

4. Права Социально-психологической службы

Социально-психологическая служба имеет право:

- 4.1. осуществлять планирование своей деятельности в соответствии с Программой развития Колледжа;
- 4.2. вносить предложения на основе психологических исследований по совершенствованию учебного процесса;
- 4.3. изучать опыт работы методов и организации психологического сопровождения обучающихся других учебных учреждений;
- 4.4. повышать квалификацию в соответствии с планом.