


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Аграрно-экономический колледж»
Бексултанов А.А.
11.01 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о Порядке проведения самообследования
в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении ГБПОУ «Аграрно-экономический
колледж»
г. Хасавюрт

1. Общие положения

1.1 .Настоящее Положение составлено на основании:

- Ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года № 29200);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Устава федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования Колледжа.

1.3. Самообследование проводится Колледжем ежегодно.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
- организацию и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1.5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Колледжем самостоятельно.

1.6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.8. Размещение отчета Колледжа в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачами проведения самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

2.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- 2.4. оценочная функция - осуществление самообследования с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- 2.5. диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений, выявленных при самообследовании, и оценивания нормативных параметров, по которым осуществляется оценка (самооценка);
- 2.6. прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для Колледжа и его партнеров по взаимодействию в образовательном процессе.

3. Направления самообследования

Направлениями проведения самообследования являются:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Подготовка и проведение самообследования

- Подготовка к самообследованию:
- Планирование самообследования.
- заседание Педагогического Совета о проведении самообследования;
- составление плана, программы проведения самообследования;

- формирование комиссий для проведения самообследования по соответствующим направлениям.

Документы для подготовки и проведения самообследования рассматриваются на заседании Педагогического Совета и утверждаются директором Колледжа.

4.1. Проведение самообследования

- организация и проведение самообследования проводится комиссиями в установленные и утвержденные сроки.
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании Педагогического Совета и утверждение отчета директором Колледжа;
- информация о деятельности Колледжа размещается на официальном сайте колледжа в текстовой или табличной форме, а также в форме копий документов.

4.2. Последствия

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Колледжа.

4.3. Примерная структура отчета по результатам самообследования. Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3 Содержание подготовки специалистов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

- 3.4 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
- 3.5 Программно-информационное обеспечение
- 3.6 Собственные учебно-методические материалы

Содержание подготовки через организацию учебного процесса Раздел 4

Качество подготовки специалистов

- 3.7 Качество знаний
- 3.8 Прием абитуриентов
- 3.9 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО.
- 3.10 Востребованность выпускников
- 3.11 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных специалистов

Материально-техническая база

Внутренняя система оценки качества образования Заключение

Приложения